

# 张家维



职称： 助理教授  
学院/部门： 国际学院  
电邮地址： jwzhang@must.edu.mo  
电话： (853) 8897-3450  
办公室： R726  
邮件地址： 澳门氹仔伟龙马路澳门科技大学

## 教研领域：

语言测试与评估、情绪、少儿学习者、教师职业发展培训

## 学历

- 2013 - 2018 英国谢菲尔德大学教育学院 / 语言教育中的形成性评价 / 博士学位（形成性评价对少儿英语学习者动机和成就的影响）
- 2012 - 2013 英国谢菲尔德大学英语学院 / 应用语言学与对外英语教学 / 硕士学位（形成性评价在少儿英语学习者中的运用）
- 2008 - 2012 中国南京晓庄学院教育科学学院 / 小学教育英语方向 / 学士学位（小学生应对方式与学校适应的关系）

## 教学经验

- 2021 至今 澳门科技大学 / 国际学院 / 助理教授
- 2021 - 2021 宁波诺丁汉大学 / 英语语言教学中心 / 教师
- 2019 - 2020 英国利兹大学 / 语言文化社会学院 / 教师
- 2017 - 2019 英国谢菲尔德大学 / 教育学院 / 助教
- 2013 - 2020 英国谢菲尔德大学 / 孔子学院 / 兼职教师

## 学术成果

### 期刊文章：

白薇 & 张家维. (2021). 教育实习中小学英语师范生成形成性评价能力的培养. *南京晓庄学院学报* (04), 22-27. doi:CNKI:SUN:SFZK.0.2021-04-005.

郑英, 郑玥 & 张家维. (2021). HSK 试卷架构对 1—3 级考生成绩的影响——以英语母语者为例. *国际中文教育(中英文)* (03), 50-59. doi:CNKI:SUN:GZZY.0.2021-03-008.

Wright, C., Lu, Y., Zhang, J., Zhang, L., & Zheng, Y. (2022). Tests of learning or testing for learning? An exploratory study of motivation and language learning strategies among HSK levels 1-3 test-takers in UK. *International Journal of Chinese Language Teaching*. 3(3), 1-19.

### 会议报告：

- 2018.11 演讲 语言测试论坛 2018 年会议，英国贝德福德大学
- 2018.10 演讲 第五届亚洲语言测评协会年会，中国上海交通大学
- 2018.07 参会 首届英语教学与测评研讨会 暨“中国基础教育外语测评研究基金”启动仪式，中国北京师范大学&外研社
- 2016.04 海报 乔治城大学圆桌会议：语言教学中的有效评价，美国华盛顿乔治城大学
- 2015.11 演讲 语言测试与评价国际研讨会，中国广东外语外贸大学

## **研究项目**

2022 - 2023 高校英语教学同伴评价中，共建评分标准与语言学习情绪和成就的探索研究

2019 - 2020 HSK 考生特点，考试成绩与 HSK 考试效度/难度的关联研究

2017 - 2020 形成性评价在英语师范生教学中的应用于反馈