EDC Activities Outline for 2021-2022 Academic Year
Jianrong SUN
孫建榮 EDC

Rationale: A consensus for the academia is the three-fold expectations: teaching, research, and services. EDC, as a Faculty Development platform, has its annual around the three main areas. Faculty development activities are designed for pedagogy enhancement, research capacity (RC) support, and academic services through engagement.

理論依據：教學、科研、服務乃高等教育之共識；作為大學教師發展的平臺，教育發展中心（Educational Development Centre）繼續圍繞這三個方面設計並提供教師發展活動。

Plan: Workshops, designed and delivered by EDC and the University Library UL, offer theme-based training for both faculty members and graduate students during 2021-2022 academic year:

計劃：在 2021-2022 學年，由大學教育發展中心 EDC（Educational Development Centre）和大學圖書館 UL (University Library)設計和提供的研討會，為教師和研究生提供如下三個方面的主題培訓：

Audience: MUST faculty members, doctoral students, and academic units

對象：大學有相關需求的教師、博士研究生以及各學院有特殊需求的課程

Time/Date/Place (TBA)：50 min session, 11 sessions in total, about 2-4 sessions per month; for any Faculty that has specific requests for pedagogical related support

時間：2021-2022 學年（每個月兩到四次不等，每次一個小時；具體時間安排之後提供）

Themes: Teaching, research, and services

   A. **Teaching**: For enhanced effectiveness and consideration for pandemic–related "crowd control" measures, special sessions will be designed and delivered to programs from any Faculty that has made requests to EDC. Separate e-mail messages will be sent to each Faculty to inform them of this service.
   B. **Research**: (details are provided below)
   C. **Services**: (details are provided below)

B. Research   Training will be twofold: research proposal presentation and **r**esearch **c**ompetence **e**nhancement (**RCE**). Workshops on how to prepare research proposals will be organized throughout the academic year to help faculty members in their process of applying for research grants. Such workshops will invite key individuals from the Research and Technology Administration Office (RTAO) at MUST to provide specific information on research proposal related issues. A 3R training for **r**esearch **c**ompetence **e**nhancement will cover three broad topic areas

主題：教師發展活動有關科研的培訓分為兩類：撰寫科研經費申請與研究能力提升（RCE）；教師發展中心將會邀請大學<u>科研管理處</u>來提供撰寫科研經費申請方面的專題培訓，來協助教師準備各自申請科研經費的材料；針對科研能力提升的培訓，會包括三大主題領域

- ■ **R**esearch data-mining: focusing on data search abilities (data filtering/synthesis)
  研究資料採集：關注資料搜索能力（資料過濾/綜合）
  1. 助力科研發現--ESI/InCites/Web of Science 在科研中的應用（數據與工具 [ESI/InCites/Web of Science]在科研中的應用 (1) (Databases for Research: ESI/InCites/Web of Science)
  2. 數據與工具- ESI、InCites、Web of Science 簡介) (Intro to Databases for Research: ESI/InCites/Web of Science)
  3. 高效文献阅读和课题研究 （研究选题与有效文献阅读 Research Topic Selection & Literature Review）
  4. 如何將科研成果變成知識產權（IP Protection）
- ■ **R**esearch capacity: focusing on research design (methodology selection)
  研究能力：研究設計的重點（選擇方法）
  5. 定量分析代表性研究成果方法初探（研究方法选择 (1)：基于定量/量化之研究 Quantitative-driven Research）
  6. 研究方法选择 (2)：基于定性/质化之研究 Qualitative-based Research）
- ■ **R**esearch presentation: focusing on (presentation)
  研究發報：（出版與發表）
  7. 參考文獻管理：Endnote 應用（Managing references through Endnote）
  8. 如何在學術期刊發表論文 (Journal Publishing)
  9. 學術論文寫作 （Academic Writing）

- ■ **QA**: Engagement through Effective Communication 有效的信息溝通與參與
  10. 學術管治：Academic governance at Faculty level
  11. 大學戰略規劃與教與學（Alignment between University Strategic Plan and Teaching/Learning: Best Practices）

EDC Schedule 2021-22
Research Competence Enhancement 研究能力提升（RCE）

Fall 秋季學期 Time & Place	Titles & Synopsis
1. **(Time)** (Date) (Location)	(1) 助力科研發現--ESI/InCites/Web of Science 在科研中的應用（數據與工具 [ESI/InCites/Web of Science]在科研中的應用 (1) (Databases for Research: ESI/InCites/Web of Science):

2.	**(T/D/L**	(研究資料採集 **R**esearch data-mining)
3.	**(T/D/L)**	1.數據與工具- ESI、InCites、Web of Science 簡介；
4.	**((T/D/L)**	2.如何洞悉本領域的研究前沿；
5.	**((T/D/L)**	3.如何提高論文寫作、投稿效率，加速科研成果發表；
6.	**((T/D/L)**	4.如何高效開展課題調研，尋找科研合作夥伴；
7.	**((T/D/L)**	5.如何選擇合適的期刊投稿。
8.	**((T/D/L)**	(2) 如何讓科研變得更輕鬆--Scopus/SciVal 在科研中的應用 （數據與工具
9.	**((T/D/L)**	[Scopus/SciVal]在科研中的應用 (2) (Databases for Research: Scopus/SciVal)

(研究資料採集 **R**esearch data-mining)

1.Scopus 概覽和優勢；

2.選題和開題；

3.追蹤研究領域最新進展；

4.尋找適合的期刊投稿。

(3) 如何將科研成果變成知識產權（IP Protection）

(研究資料採集 **R**esearch data-mining)

1.大學知識產權保護的現狀和趨勢；

2.科研成果保護策略；

3.如何從論文中挖掘高價值專利；

4.如何將好設計變成好的外觀設計。

(4) 高效文献阅读和课题研究 （研究选题与有效文献阅读 Research Topic Selection & Literature Review）

(研究資料採集 **R**esearch data-mining)

1. 研究前的準備與論文結構

2. 針對性閱讀及如問題之解決

3. 研究數據的獲取和評估；統計方法的建議

4. 文獻整理與管理

5. 問題驅動的課題研究

(5) 定量分析代表性研究成果方法初探（研究方法選擇 (1)：基于定量/量化之研究 Quantitative-driven Research）

(研究能力 **R**esearch capacity)

1. 代表作制度及英國 REF 解析

2. 定量/量化方法论特点与使用依据

3. 定量/量化方法选择与使用

(6) 研究方法选择 (2)：基于定性/质化之研究 Qualitative-based Research）

(研究能力 **R**esearch capacity)

1. 定性/质化方法论特点与使用依据

2. 定性/质化方法选择与使用

(7) 如何在學術期刊發表論文 (Journal Publishing)

(研究發報 **R**esearch presentation)

1.如何选择合适的投稿期刊

2. 投稿前准备文章之撰写

3. 如何应对同行评审，以及如何回复评审意见

4. 被拒稿的常见原因以及如何应对稿件被拒

(8) 學術論文寫作 （Academic Writing）

(研究發報 **R**esearch presentation)

1. 學術論文架構

2. 各章節的撰寫注意事項及常見誤區

3. 文中引用與參考文獻

(9) 參考文獻管理：Endnote 應用（Managing references through Endnote）

(研究發報 **R**esearch presentation)

1. EndNote 工作原理

2.EndNote 常用工作流

3. 參考文獻格式編排的基本功能

4. 資料智能管理的方式與基本功能

5. EndNote 指南分享及更新預告

(10) 科研經費申請要點：申請材料的內容與格式（Grant Proposals: process and tips）

C. Services

1. 學術管治：Academic governance at Faculty level

2. 大學戰略規劃與教與學（Alignment between University Strategic Plan and Teaching/Learning: Best Practices）