



Exame Unificado de Acesso (Línguas e Matemática) às Quatro Instituições do Ensino Superior de Macau

Conteúdos Programáticos 2018/2019

Português A

INDICAÇÕES GERAIS

DURAÇÃO DO EXAME: 2.5 HORAS

OBJECTIVOS GERAIS

Tendo em consideração que o presente exame de admissão ao ensino de superior se destina a aferir a competência linguística que se candidatam à frequência de uma licenciatura da língua veicular de língua portuguesa, os candidatos devem ser capazes de:

- Avaliar a capacidade de leitura dos candidatos ao nível da compreensão;
- Avaliar a capacidade dos candidatos interpretarem e relacionarem informação;
- Avaliar a capacidade de escrita dos candidatos ao nível da expressão;
- Avaliar a capacidade dos candidatos organizarem informação;
- Avaliar a capacidade dos candidatos organizarem e expressarem as suas opiniões de forma fundamentada e clara.

Neste sentido, esta prova é elaborada em função dos seguintes objectivos específicos:

OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:

- Interpretar textos de opinião ou crónicas que versem sobre assuntos da actualidade;
- Resumir um texto informativo ou de carácter técnico-científico;
- Usar estruturas linguísticas de forma correcta em função de contextos variados;
- Saber identificar os vários tipos de discurso, realizando-os correctamente em função das várias situações de comunicação;
- Saber analisar temáticas variadas de forma crítica
- Demonstrar capacidade de argumentação em função de temáticas da actualidade;
- Demonstrar conhecimentos de cultura geral que possam complementar as temáticas propostas na prova;

A prova poderá abranger as seguintes temáticas:

- Conceito(s) de cultura:
 - o Cultura e religião
 - o Cultura e costumes
 - o Cultura e História
- Desenvolvimento Tecnológico – passado, presente e futuro
- Educação e sociedade
- Actualidade política
 - o As novas hegemonias
- Actualidade económica
- Revoluções políticas, culturais e sociais
- Juventude e mercado de trabalho

Percentagem das diversas partes

Designação	%
Leitura e interpretação de texto	35
Funcionamento da língua	30
Produção de texto	35

Critérios de correcção e avaliação

Tendo em conta os objectivos anteriormente mencionados, as provas foram avaliadas segundo os seguintes critérios:

- compreensão das questões
- adequação da resposta a cada questão
- capacidade de relacionar informação
- capacidade de abstracção discursiva
- recurso a imagens / situações / informação / conhecimentos que complementem a resposta
- capacidade de argumentação
- clareza na expressão / objectividade
- registo / nível de língua

BIBLIOGRAFIA

GRAMÁTICAS

Cunha, Celso e Lindley Cintra (1987) Nova Gramática do Português Contemporâneo. Edições Sá da Costa, Lisboa.

Figueiredo, J.M.Nunes e Maria Albertina Mendes da Luz (1980) Compêndio de Gramática, Porto.

Vazquez Cuesta, Pilar Maria Albertina Mendes da Luz (1980) Gramática Língua Portuguesa. Edições 70, Lisboa.

Moura, José de Almeida (2004) Gramática do Português Actual. Lisboa Editora, Lisboa.

Amorim, Clara e Catarina Sousa (2006) Gramática da Língua Portuguesa. Areal Editores.

Castilho, Ataliba de (2012) Gramática do Português Brasileiro. Editora Contexto.

DICIONÁRIOS

Costa, J. Almeida e A. Sampaio Melo (1998) Dicionário da Língua Portuguesa. Porto Editora, Porto.

BIBLIOGRAFIA GERAL

Faraco, Carlos Alberto e David Mandryk (2008) Língua Portuguesa – Prática de Redação para Estudantes universitários. Editora Vozes, 12ª Edição, Petrópolis, Brasil.

Goldstein, Norma et al. (2009) O texto sem Mistério – Leitura e escrita na universidade. Editora Ática, São Paulo, Brasil.

Weston, Anthony (2005) A Arte de Argumentar. Gradiva.