



澳門科技大學

MACAU UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2025/2026 學年開學典禮致辭

澳門科技大學副校監、校長

李行偉講座教授

2025 年 9 月 6 日

尊敬的各位來賓、老師們、同學們：

上午好！

今天我們齊聚南海之濱，共同開啟澳門科技大學的新篇章。我謹代表大學向全體新生致以最熱烈的歡迎——你們即將在此開啟學習與人生的新征程。

蓬勃發展的大學

澳門科技大學是一所朝氣蓬勃的年輕高校——今年三月我們剛剛慶祝了建校 25 周年。從初創時期的筚路藍縷，到如今已發展成為擁有 9 大學院、24,000 餘名學生的國際化大學，開設 100 多個涵蓋廣泛學科的專業課程。目前我們擁有五大國家級科研平台，包括中藥機制與質量全國重點實驗室、月球與行星科學全國重點實驗室，以及澳門海岸帶生態環境國家野外科學觀測研究站，並設有 20 多個重要研究機構。

科大空間科學團隊積極與內地及國際科學家合作開展開創性研究：自 2023 年 5 月起，“澳科一號”衛星持續對地球磁場進行全球最精確測量，創世界首例。我校科學家憑藉創新項目“中藥 tRNA 來源的小核酸新藥研發技術的開發”，榮獲澳門特別行政區生物醫藥領域的首個技術發明一等獎。2025 年 3 月，我們與廣州醫科大學、INESC-ID 共建“中國-葡萄牙人工智能與公共衛生技術聯合實驗室”。今年，醫學院首屆臨床醫學學士畢業生圓滿完成符合國際標準的嚴格執業考試。創新工程學院也新開設了納米科學與技術、空間科學與技術等前沿專業。

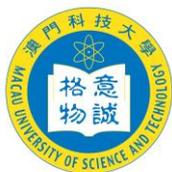
2024 年 12 月 19 日，習近平主席親臨視察，高度肯定我校科研教育成果，並為未來發展作出重要指示，我們倍感榮幸。

人工智能時代的學習之道

親愛的同學們：未來數年將是你們汲取知識、發展才能的黃金時期。當前生成式人工智能浪潮正如同二十年前的互聯網般重塑研究教育方法，甚至改變我們認知世界的視角。人工智能領域已成為全球科技領導力競賽的新戰場。在此我想分享三點學習建議：

第一，培養思辨思維習慣

知識就是力量。在人工智能時代，培養思辨思維至關重要。面對浩瀚的知識領域，保持謙遜並勇於承認認知局限，是走向真知的第一步。要學會追問——多問“為什麼”和“為什麼不”？



澳門科技大學

MACAU UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

這個時代對我們提出了更高要求：僅掌握現有知識已不足夠，必須勇於創新，提出新見解與解決方案。面對海量數據和複雜的黑箱系統，思辨思維能幫助我們理解信息的邊界。人工智能創新在帶來巨大機遇的同時，也引發了對安全、保障與平等問題的重要關注。為此，科大已制定全校性人工智能應用與倫理治理制度，為全體學生的教學與研究提供指引。

第二，建立跨學科開放思維

人工智能發展需要多學科融合。未來無論是發現知識還是學習方式，都將更趨向跨學科與交叉學科融合。科大著力打造鼓勵學生大膽嘗試的跨學科培養環境，最具代表性的是面向全體本科生開設的“人工智能與科大”核心課程——由多學科教師團隊共同授課，既夯實人工智能基礎認知，包括認識其技術能力及其局限性，更展現其跨界應用場景：在醫療健康領域，通過影像分析實現早期診斷，讓精準醫療惠及更多患者；在藝術創作領域，人工智能與創作者協同生成具有美學價值的作品；在科學研究領域，依託大數據預測氣候變化與災害，為可持續發展提供決策支持；此外還有商業分析與法律等領域的創新應用。

第三，擁抱多元文化，聯結世界

多元文化的精髓在於學習與尊重不同的文化傳統和思想觀念，這種多樣性正是創新的源泉。澳門作為國際都市，希望大家把握每個提升英語能力的機會。在這個全球化快速發展的時代，唯有深入瞭解世界各地區的文化與發展動態，方能具備真正的國際競爭力。近期出訪期間，我注意到大量需要青年人才擔任文化使者的機遇。通過促進文明互鑒和民心相通，你們不僅能為“一帶一路”建設作出重要貢獻，更能向世界講述真實立體的中國故事——我預見未來將湧現大量需要同時深諳中華文明和全球文化格局的複合型人才崗位。為培養大家的國際視野，我校“AI-MUST”課程部分模塊採用全英文授課。這不僅能系統提升英語應用能力，更能通過前沿國際案例研究，拓展人工智能的全球化應用視野。

女士們、先生們，我堅信個人品質與核心價值始終是成功的根本要素。在這個數字智能日益普及的時代，我們更需堅守基本準則：培養思辨能力、保持常識判斷、鍛造健全心智、練就強健體魄。唯有全面提升自身素養，我們才能為實現習近平主席提出的建設 2035 年世界科技強國的宏偉目標作出應有貢獻。

愛因斯坦曾說：“教育就是忘記所學後留存的東西。”其價值不在轉瞬即逝的事實，而在於培育思辨思維、健全人格與學會學習。我相信，科大必將與你們共同成就這樣的教育。

祝願各位學業精進，前程似錦！謝謝！