



園藝治療專業文憑課程
Professional Diploma in Horticultural Therapy

課程簡介

美國園藝治療協會於 1973 年成立，以推廣園藝治療及執行專業註冊制度。透過園藝活動達至治療效果。園藝治療可追溯至古埃及時代，直到十九世紀，美國開始應用園藝治療於精神病患者上，二十至三十年代，園藝治療被認可為一種治療方法。時至今天，在美國多地，園藝治療已列為診所治療的一部分，屬於輔助性的治療方法。園藝治療是由受過專業訓練的園藝治療師策劃和帶領，讓服務對象參與園藝活動，達致治療效果。園藝治療是有既定的治療計劃，著重活動的過程。園藝治療可應用於不同年齡、不同背景及不同能力的對象，如長者、老年癡呆症患者、中風病人、兒童、青年、精神病患者、康復服務使用者、酗酒者、吸毒者等。

本課程共分 5 個單元，課程由註冊園藝治療師及資深園藝導師授課，各單元的課時如下：

單元	科目名稱	上課、考試時數 (小時)
一	園藝治療基礎課程	17
二	園藝治療中級課程	30
三	園藝治療高級課程	30
四	園藝治療實務操作課程	40
五	園藝治療應用及實習	60
總 課 時		177

備註：如學員已獲取「香港園藝治療中心」相關課程的證書，有關的單元可申請豁免，但最多只可豁免三個單元，且豁免的時數最多為總課時的一半以內。

教學內容：

單元	教學目標	教學內容
一	認識及掌握園藝治療基本要素，透過體驗園藝治療活動，認識園藝治療的治療效果	1. 園藝治療概覽 2. 設計園藝治療項目的考慮因素 3. 項目計劃：評估 I、目標及活動、工序分析 I 4. 室內園藝治療 5. 戶外園藝治療、戶外園藝治療場地的管理 6. 園藝治療活動操作及應用：組合盆栽、乾花擺設 7. 戶外課：戶外種植、參觀
二	園藝治療的全面概述，編寫園藝治療團體的建議書及工序分析的基本技巧，以及認識治療景觀設計的基本要素	1. 人和植物的關係； 2. 園藝治療的歷史及相關專業團體； 3. 園藝治療專業守則； 4. 園藝治療活動設計：工序分析 II；

		<ol style="list-style-type: none"> 5. 治療性景觀設計概覽及流程； 6. 療癒庭院、感官花園、無障礙花園； 7. 改良式工具； 8. 園藝治療應用於不同服務對象 I：長者(老年痴呆症、情緒抑鬱及舒緩服務)； 9. 跨專業應用； 10. 戶外實習課 (Site Survey)； 11. 園藝治療活動操作及應用：壓花畫、陶盆彩繪
三	深入學習園藝治療活動設計和操作技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用治療師本身特質 2. 園藝治療項目計劃：評估 II、工序分析 III 3. 庭園使用後檢討 4. 療癒庭園：老年痴呆症庭園、靜修庭園、兒童花園、寧養花園 5. 課堂實習及角色扮演：園藝治療小組 6. 園藝治療應用於不同服務對象 II：視覺障礙 7. 園藝治療應用於不同服務對象 III：身體殘障 8. 園藝治療應用於不同服務對象 IV：兒童及青年
四	園藝理論實踐學習，應用於園藝治療上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何將園藝應用於園藝治療； 2. 植物學簡介：植物分類、結構、生長過程、養份；土壤及植料； 3. 植物繁殖概覽：播種、扦插、分株； 4. 園藝治療適用的植物：室內植物、時花、香草、蔬菜； 5. 有機種植概論； 6. 植物護理：修剪、施肥、病蟲害、澆水； 7. 於園藝場地內即場操作，理論與實際結合。
五	園藝治療應用於小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 園藝治療應用於小組 2. 園藝治療小組實習 3. 園藝治療小組實習報告及反饋

教學對象： 適合對園藝治療有興趣，從事相關專業，如社會工作、護理、物理治療、教育及輔導等人士。

入學資格： 中五或以上程度，或具有同等學歷。

授課語言： 課堂授課以廣東話為主，輔以中文/英文教材。

評核方式： 以專題習作配合考試為評核標準。

證書：

出席率<單元一>至<單元四>達 80% 及<單元五>達 100%，並通過評核者，可獲澳門科技大學持續教育學院及香港園藝治療中心 (www.hkhtcentre.com) 頒發證書。本課程之證書將獲香港園藝治療協會 (www.hkath.org) 園藝治療師認證制度認可。完成五個單元後，則可獲澳門科技大學持續教育學院頒發的<園藝治療專業文憑>。

學員如達至相關學歷及實習要求，可向香港園藝治療協會申請為助理園藝治療師 (Assistant Horticultural Therapist) 或註冊園藝治療師 (Registered Horticultural Therapist)。