

# 張家維



職稱： 助理教授  
學院/部門： 國際學院  
電郵地址： jwzhang@must.edu.mo  
電話： (853) 8897-3450  
辦公室： R726  
郵寄地址： 澳門氹仔偉龍馬路澳門科技大學

## 教研領域：

語言測試與評估、情緒、少兒學習者、教師職業發展培訓

## 學歷

- 2013 - 2018 英國謝菲爾德大學教育學院 / 語言教育中的形成性評價 / 博士學位 (形成性評價對少兒英語學習者動機和成就的影響)
- 2012 - 2013 英國謝菲爾德大學英語學院 / 應用語言學與對外英語教學 / 碩士學位 (形成性評價在少兒英語學習者中的運用)
- 2008 - 2012 中國南京曉莊學院教育科學學院 / 小學教育英語方向 / 學士學位 (小學生應對方式與學校適應的關係)

## 教學經驗

- 2021 至今 澳門科技大學 / 國際學院 / 助理教授
- 2021 - 2021 寧波諾丁漢大學 / 英語語言教學中心 / 教師
- 2019 - 2020 英國利茲大學 / 語言文化社會學院 / 教師
- 2017 - 2019 英國謝菲爾德大學 / 教育學院 / 助教
- 2013 - 2020 英國謝菲爾德大學 / 孔子學院 / 兼職教師

## 學術成果

### 期刊文章：

白薇 & 張家維. (2021). 教育實習中小學英語師範生成形成性評價能力的培養. *南京曉莊學院學報* (04), 22-27. doi:CNKI:SUN:SFZK. 0. 2021-04-005.

鄭英, 鄭玥 & 張家維. (2021). HSK 試卷架構對 1—3 級考生成績的影響—以英語母語者為例. *國際中文教育(中英文)* (03), 50-59. doi:CNKI:SUN:GZZY. 0. 2021-03-008.

Wright, C., Lu, Y., Zhang, J., Zhang, L., & Zheng, Y. (2022). Tests of learning or testing for learning? An exploratory study of motivation and language learning strategies among HSK levels 1-3 test-takers in UK. *International Journal of Chinese Language Teaching*. 3 (3), 1-19.

### 會議報告：

- 2018.11 演講 語言測試論壇 2018 年會議，英國貝德福德大學
- 2018.10 演講 第五屆亞洲語言測評協會年會，中國上海交通大學
- 2018.07 參會 首屆英語教學與測評研討會 暨 “中國基礎教育外語測評研究基金” 啟動儀式，中國北京師範大學&外研社
- 2016.04 海報 喬治城大學圓桌會議：語言教學中的有效評價，美國華盛頓喬治城大學
- 2015.11 演講 語言測試與評價國際研討會，中國廣東外語外貿大學

## **研究專案**

- 2022-2023 高校英語教學同伴評價中，共建評分標準與語言學習情緒和成就的探索研究
- 2019 - 2020 HSK 考生特點，考試成績與 HSK 考試效度/難度的關聯研究
- 2017 - 2020 形成性評價在英語師範生教學中的應用於回饋