

戴祝君



职称：高级讲师
学院/部门：国际学院
电邮地址：zjdai@must.edu.mo
电话：(853) 8897-1943
办公室：R741
邮件地址：澳门凼仔伟龙马路澳门科技大学

教研领域：

外语教育，文学翻译研究

学历

2002-2005 上海外国语大学 / 英语语言文学 / 硕士学位
论文：《英语中 IF 从句的汉译》
1990-994 扬州大学 / 英语教育 / 学士学位
论文：《中国学生英语阅读问题》

教学经验

2014 — 现在 澳门科技大学 / 国际学院 / 高级讲师
2012 — 2014 江苏大学大学 / 外国语学院 / 副教授
2008 — 2012 江苏大学大学 / 外国语学院 / 讲师
2007 — 2008 澳门科技大学 / 通识教育部 / 讲师
2001 — 2007 江苏大学大学 / 外国语学院 / 讲师
1994 — 2001 江苏大学大学 / 外国语学院 / 助教

学术成果

期刊文章：

1. 译者的阐释与读者的误读：以《红楼梦》译文为例，暨南学报(哲学社会版)，2012年8月，独着；
2. 信息化教育对大学生可持续发展能力的促进作用——以大学英语教学为例，中国成人教育，2012年5月，独着；
3. 凯特·肖邦《一小时的故事》空间结构浅析，作家，2010年第11期，独着；
4. 浅析英语学习者柔性思维的开拓与培养，大家，2011年9月(上)，独着；
5. 试析刘姥姥称呼语的使用特点与语用原则，作家，2011年6月，独着；
6. 小人物，大不同——从称呼语使用看刘姥姥和焦大的命运，名作欣赏，2010年1月，独着；
7. Clues to "the Monstrous Joy" of Mrs. Mallard in "The Story of an Hour", 科技信息，2009年3月，独着；
8. 教育信息化发展的基本原则探讨，中国校外教育，2009年8月，独着；
9. 基于网络平台的的大学生写作能力培养——以《大学英语 WLT 写听译教研辅助系统》设计为例，湖北经济学院学报(人文科学版)，2009年4月，第一作者；

学术专著：

《大学英语课程教学研究：演进与变革》，江苏大学出版社，2009年12月，第三作者；

研究项目

1. 2010年度人文江苏外语类研究立项课题：全球化语境下的中国文化输出——以《红楼梦》民俗文化英译研究为例（rwjsw10-05），项目共同负责人（已鉴定）；
2. 江苏省教育科学规划重点课题：大学英语写作同伴反馈研究与实践（Y-a2009/02），4/7，（已结题）；
3. 江苏省教育厅项目：大学英语学生柔性思维的开拓与培养（03KJD630286），3/15，数据采集、处理（已鉴定）；
4. 江苏省教育厅项目：江苏省教育科学—十一五Ⅱ规划项目：基于信息技术与课程整合的协作研究式大学英语自主学习模式探索与实践，4/8，基于网络的学习模式研究（已结题）；
5. 江苏大学项目：大学英语教改背景下的教师发展问题探究（JGYB2009125），2/9，课堂数据采集、处理（已结题）；
6. 江苏大学项目：基于计算机网络的大学英语自主学习质量评估与监控体系研究（JGZ2007019），3/12，自主学习教学反馈研究（已结题）。

专业资格认证及奖项

2013年4月16日 江苏大学教学成果奖 二等奖

2012年9月6日 江苏大学优秀教师

2011年11月14日 江苏省第三届教育科学优秀成果奖实践探索奖 三等奖

2011年8月10日 江苏省第十届高教科研成果奖 一等奖

2011年2月22日 江苏大学第五届优秀教学质量奖 三等奖

2010年1月15日 江苏大学第四届优秀教学质量奖 三等奖

2008年11月14日 江苏大学第四届教学大赛 三等奖

2008年9月24日 江苏大学外国语学院教学大赛 一等奖