

Wang Ting



Position : Assistant Professor
Faculty : University International College
Email Address : twang@must.edu.mo
Telephone : (853) 8897-1976
Fax No. : (853) 2899-0126
Office : R716
Mailing Address : Avenida Wai Long, Taipa, Macau

Teaching and Research Areas :

Economía de la Lengua, Enseñanza del español como lengua extranjera/Third Language Acquisition, Investigaciones interculturales.

Academic Qualifications

- 2012 - 2016 Doctorado en Economía y Empresas (Economía de la Lengua), Universidad de Castilla La-Mancha, España (Tesis: *Conocimiento del Español y Logros Laborales de los Inmigrantes en España*)
- 2011 - 2012 Máster en Economía Internacional y Relaciones Laborales, Universidad de Castilla La-Mancha, España (TFM: *El Papel del Español en la Inmigración China y Sus Logros Laborales*)
- 2005 - 2008 Máster en Filología Hispánica, Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai, China (TFM: *Sobre la relación semántica y la equivalencia traductora chino-español*)
- 2001 - 2005 Licenciada en Filología Hispánica, Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai, China

Teaching Experiences

- 2016 - Assistant Professor, University International College, Macau University of Science and Technology
- 2012 - 2016 Lectora, University International College, Macau University of Science and Technology
- 2007 - 2012 Instructora, Facultad de Humanidades, Universidad de Castilla La-Mancha (Campus de Albacete), España

Publications:

- corresponding/second author: Language proficiency and immigrants' employment outcomes in Spain, *International Journal of Migration Studies*. (Accepted, ESCI)
- Ding, Y., & Wang, T. (2023). Análisis de la correlación del rendimiento de aprendizaje

- entre segunda lengua (L2) y tercera lengua (L3): el caso de estudiantes chinos. *México y la Cuenca del Pacífico*, 12(35), 111-130. (ESCI)
- Wang,T., Davia. M.A. & Gámez.M. “Economic Value of Spanish: Migrants Language Skills and Labour Market Outcomes in Spain”, *Journal of Macau University of Science and Technology*, 2018(11), pp.35-48.
 - “Valor económico de la lengua: el español y la inmigración china”, *Actas del VIII Congreso Internacional de la Asociación Asiática de Hispanistas*, Pag. 977-989. Shanghai Foreign Language Education Press07. 2013
 - 王婷, 許平 (2016) “巴爾米斯的遠征與牛痘傳入澳門”, 《文化雜誌》中文版第 98 期, 93-100 頁, 2016 年 10 月。

Books:

- 《新課標中學外語教材系列：西班牙語（3 上/下）學生用書》。中國上海：上海外語教育出版社。(2020)
- 高等學校外國語言文學類 “理解當代中國” 系列教材《西班牙語讀寫教程》外研社 (2022)

Translations:

- Topito Terremoto (Anna Llenas)。中國上海, 信誼出版社。(原著出版年: 2007)

Conference Proceedings:

- (June, 2023). *Exploring second language viewers' use of cognitive strategies in studying multimedia learning resources with captions and social annotations*, 9th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'23) (Web of Science indexed), Universitat Politècnica de València, Valencia, Spain.
- 韓靜怡,王婷.(2023). 西語母語者 (L2 英語) 的 L3 普通話塞音產出研究, 國際中國語言學學會第 29 屆年會, 澳門科技大學, 澳門, 中國.
- 楊靜雲, 王婷.(2023). 從比較視角看外向型漢語成語學習詞典的釋義與用例, 國際中國語言學學會第 29 屆年會, 澳門科技大學, 澳門, 中國.
- Huiwan ZHANG & Ting WANG. (April, 2023). *Using Vicarious Learning Feedback Videos as Self-directed ELT Learning Resources in a LMOOC Environment*, 2023 ELC International Conference, Shantou University, Guangdong, China.
- Davia. M.A. ,Gámez.M. and Wang T., “Language proficiency and immigrants labor market outcomes in Post-crisis Spain”, XIII Jornadas de Economía Laboral, 12-14 June, 2019.
- “Conocimiento del español y logros laborales de los inmigrantes en España”, XI Jornadas de Economía Laboral, Universidad Autónoma de Barcelona, 1-3 de julio 2015

- “Análisis comparativo sintáctico chino-español para la enseñanza del español para sinohablantes” en el III Congreso de Profesores de Español para Sinohablantes (Universidad de Jaén, España, febrero 2012)

Research projects:

2017-2018 Migrants Language Skills and Labour Market Outcomes in Spain (FRG)

2012-2013 兩個世界的碰撞與交融—17-20 世紀的澳門與歐洲

2021-2022 國家社科委託項目：多語種“理解當代中國”教材編寫-西班牙語讀寫教程

2022-2023 Research on the Cross-Linguistic Influence in Third Language Acquisition (FRG)

2022- 語合中心重點項目：葡語國家《國際中文教育中文水準等級標準》的應用與推廣研究