

高等教育国际化大环境下的教与学

Teaching and Learning in the Internationalized Context

程 星

文化视域下高等教育的教与学转型研讨会
2015年3月21日·澳门科技大学



大学发生了什么变化？

- 大众化
 - 大学生不再是天之骄子
 - “慕课”
- 市场化
 - 大学作为投资对象/环境
 - 学生及其家长作为投资人
- 国际化
 - 师生“国际大串联”
 - 人与观念的自由流动



国际化的结果

- 教授的功能：教师→主持人
- 教学的方式：讲课→对话
- 学习的方式：记忆→评估
- 大学教育：大众化→个性化



面对未来的挑战



“我们（的大学）正在培养的学生必须能够进入那些目前尚不存在的职业，运用目前尚未发明的技术手段去解决那些我们至今尚不认为是问题的问题。” *

—— 克林顿时期美国教育部长理查·赖利

* Delbanco, A.(2012) *College*. Princeton University Press, p. 25.

如何读书：哥大的核心课程

- 读书：将私密体验变成集体体验
- 读什么书？一个充满争议的过程/结果
- 读书的视角—精读那些尘封的、却是原汁原味的思想表述



如何思考：什么是数学？

“我最恨这里大学的教授和同学关于美国学生个个数学都不好的那种偏见。美国中小学生的数学的确不太好，但大学完全不是那么一回事。最让我生气的是，他们不理解，数学并不等于数字运算，而更多的是对范式的追寻。”

——一位美国交换学生

“什么是数学？答案看来是这样的：任何带有足够精确性的论证都是数学。你我的朋友们之所以不懂数学不是因为他们脑子里容不下数字，而是因为他们不能全神贯注地追踪一个必须相当专注才能跟上的推演过程。”

--Gale, D. & Shapley, L. (1962). College Admissions and the Stability of Marriage. *The American Mathematical Monthly*, 69(1), p. 9.



如何上学：传统校园已过时？

- 住宿学院提供的机会：

- 和来自不同领域的学者同吃同住：看他们做什么、如何做
- 在学习一个专业的同时“品尝”（sample）其他领域
- 和来自不同背景的同学交换意见、看法
- 从其他老师与同学那里得到反馈
- 参与并发起各种活动
- 建立一个学术、社交和道德共同体

Howard Gardner: Discussion. In William G. Bowen (2013). *Higher Education in the Digital Age*.
New York: Princeton University Press, p. 100-101.

大学国际化变奏曲

国际化不只是一

- 海外分校
- 国际招生
- 英文教学
- 联合培养
- 学术交流
- 大学排名
- 人才招聘
- 学生交换

• 国际化是一

- ✓ 一个氛围—求知
- ✓ 一种态度—宽容
- ✓ 一片视野—全球
- ✓ 一种能力—面对未知



敢问路在何方？路在脚下：

读书

行路

读万卷书

行万里路

读万卷（杂）书

行万里（心）路

设置个性化的大学课程

营造国际化的大学环境